

# XII Congreso SAVECC

*Sociedad para el Avance del Estudio Científico del Comportamiento  
Sociedad Española de Análisis de la Conducta*

Córdoba, 21, 22 y 23 de noviembre de 2024

## Programa

---

Jueves. 21/11/23

---

**09:00-09:45. Entrega de material**

**09:45-10:00. Acto de inauguración**

**10:00-11:30. Conferencia Inaugural**

- Keenan, M.

Private events: Illustrating the challenges for a natural science.

**11:30-12:00. Comunicaciones orales libre 1. Psicología jurídica y forense**

- Artacho-Mata, E.; Labiaga-Flores, J.

Imputabilidad penal desde el Análisis de Conducta. Una propuesta de conceptualización.

- Artacho-Mata, E.

Exageración de síntomas y simulación en contexto forense. ¿Cómo detectamos la mentira?

- Labiaga, J. L.

Acoso laboral desde el Análisis de conducta. Análisis de un caso.

**12:00-12:30. Pausa**

**12:30-14:00. Simposium 1. Modelos de investigación con animales en el análisis de conducta.**

- Ramos, S.; López-Tolsa, G.E.; Miguens, M.; Pellón, R.

Mecanismos de reforzamiento de la conducta impulsiva: implicaciones de la bebida inducida por programa en el valor del reforzador.

- Fernández-Gómez, A.; De Paz, A.; Vidal, P.; Pellón, R.

Hiperactividad inducida por inanición y sus semejanzas con la anorexia basada en actividad.

- Romero, N.; Pellón, R.; López-Tolsa, G. E.; Palomino, M.

¿Se pueden extinguir y reforzar los picos de extinción?

- Escobar Borja, D. A.; de Paz, A.; Miguéns, M.; Pellón, R.

Efectos de la administración de  $\Delta$ -9-tetrahidrocannabinol (THC) en el período crítico del desarrollo en el establecimiento posterior de anorexia basada en actividad (ABA).

- Méndez, G.P.; de Paz, A. M.; Vidal, P.; Pellón, R.

Validación del GiraffEtogram como metodología de observación y medición de las conductas estereotípicas en jirafas en cautividad.

#### **14:00-16:00. Descanso y comida**

#### **16:00-17:30. Comunicaciones orales libres 2. Aprendizaje en animales no humanos y máquinas**

- Monrós, M., Cota, E., Pérez, V., Polín, E.

Prerrequisitos conductuales para el establecimiento de discriminaciones condicionales de segundo orden en perros.

- De La Luz, T.H.; Martínez, H.

Evaluación de los efectos del glifosato sobre la memoria y el hipocampo en ratas: un análisis experimental.

- Cabrera, F.; García, E.; Romero, E.; Zepeda, I.

Variabilidad conductual según Dashiell.

- Valero-Aguayo, L.

La inteligencia artificial y el análisis de conducta: Nuevas herramientas para la investigación y la práctica.

#### **17:30-18:00. Sesión de pósteres 1 (todos los pósteres)\***

#### **18:00-18:30. Pausa**

#### **18:30-20:00. Comunicaciones orales libres 3. Aprendizaje humano.**

- Cabrera, R., Jiménez, B., Lugo, M.

Aprendizaje perceptivo: efecto de diferentes correlaciones entre dos propiedades del rasgo distintivo.

- Zepeda, I.; Becerra, P. A.; Cabrera, F.

Características ambientales del Laberinto Virtual Dashiell (VDM): efectos sobre la variabilidad conductual en humanos.

- Moya, N.; Pérez, V.; Polín, E.

Efecto de contraste conductual en el abandono y seguimiento de instrucciones falsas.

- Checa, C.; Ayres-Pereira, V.; Alonso-Vega, J.

Análisis preliminares de la ruptura de clases de equivalencia.

- Jurado-Prieto, M.; Alós, F. J.

Estímulos compuestos en tactos e intraverbales: efectos en la derivación del aprendizaje en nuevas intraverbales complejas.

#### **20:00-20:05. Cierre del día**

---

**Viernes. 22/11/24**

---

**09:00-10:30. Conferencia intermedia.**

- Torneke, N.

Behavioral Analysis and Relational Frame Theory.

**10:30-11:00. Sesión de pósteres 2 (todos los pósteres)\***

**11:00-11:30. Pausa**

**11:30-13:00. Mesa de conferenciantes.**

- Luciano, C.; Torneke, N.

The behavior of selfing, RFT, and implications for complex behavior.

**13:00-14:00. Comunicaciones orales 4. Análisis conductual aplicado en población infantil y trastornos del neurodesarrollo**

- Piermattei, V.; Monseco-Gómez, J. A.

Nuevas perspectivas en la aplicación de intervenciones basadas en ABA para población con Trastornos del neurodesarrollo.

- López E.; Castrejón A.; Bermúdez K

Enseñanza de habla con encadenamiento y transferencia de operantes verbales a personas con síndrome de Down .

- Alós, F. J., Alcaide, J. M., Maldonado, M. A.

Estudio de tautos puros o intraverbales para la enseñanza de nuevos tautos impuros: implicaciones en la transferencia del aprendizaje.

**14:00-16:00. Descanso y comida**

**16:00-17:30. Comunicaciones orales libres 5. Investigaciones conceptuales y metodológicas**

- de Paz, A.; Pellón, R.

Refinamiento, análisis y reconceptualización del modelo crónico de anorexia basada en actividad (ABA-C).

- González-Terrazas, R., Froxán-Parga, M.X.

Análisis Conceptual de los términos Defusión Cognitiva y Mindfulness.

- Mata, A. ; Calvente, A.

Las emociones desde el análisis de conducta: una nueva propuesta.

- Rodríguez-Prada, C.

Los modelos multinivel como alternativa para analizar diseños de caso único.

- Morin, K. D.; Morales, G.

Análisis interconductual del comportamiento artístico.

**17:30-18:00. Pausa**

### **18:00-19:30. *Simposium 3. Interacción verbal en el proceso terapéutico***

- Trujillo, C; Pereira, G; Busquets, A.; Andrés, N.; Fernández, M.; Froxán-Parga, M.X.  
Análisis de la conducta verbal de un terapeuta y evaluación de su adecuación al modelo de experto.

- Andrés, N.; Pereira, G.; Fernández-Shaw, M.; Froxán-Parga, M.X.  
Conductas clínicamente relevantes dentro y fuera de sesión: un análisis del reforzamiento verbal en terapia.

- Pereira, G.; Andrés, N.; Martínez-Díaz, C.; García-Morales, R.; Froxán-Parga, M.X.  
Análisis de los patrones de interacción verbal en distintos modelos de psicoterapia: una revisión sistemática.

- Estal-Muñoz, V.; Toja-Nebot, I; García-Morales, R.; Martínez-Díaz, C.  
Análisis gráfico de la interacción verbal durante la aplicación del debate en reestructuración cognitiva.

- Peñas, M.; Fernández, M.; Alonso, J.; Martínez, H.; Pérez, V.; García, A.; Gutiérrez, M.; Froxán-Parga, M.X.

Estudio piloto de una prueba experimental para evaluar la historia de aprendizaje del seguimiento de instrucciones.

### **19:30-19:35. Cierre del día**

---

**Sábado. 23/11/24**

---

### **10:00-11:15. Comunicaciones orales libres 6. Análisis conductual aplicado en personas adultas**

- Martínez, H.

El control instruccional y las contingencias sociales.

- Pezzini, R.

Por qué el deportista no disfruta compitiendo: un análisis conductual de las causas, consecuencias y soluciones.

- Martínez, P.; Fernández, C. M.

El papel del coterapeuta: cómo controlar contingencias a las que, en teoría, no podríamos acceder.

- Ledesma-Moreno, M.; Valero Aguayo, L.

Revisión sistemática comparando la Terapia Conductual de Pareja y la Terapia Integral de Pareja.

- Muñoz, L.; Garrido, I; Serrano, C; Pardo, R.

Evaluación psicológica con sensibilidad de género: desarrollo de un instrumento de medida observacional.

### **11:15-11:45. Pausa**

### **11:45-13:15. Conferencia de clausura**

- Carvalho, K.

Cultural Carousel

### **13:15-13:30. Clausura y despedida**

---

**13:30-14:30. Asamblea SAVECC**

---

### \* Relación de pósteres

- Viúdez, A.; Maldonado, M.A.

Título de Experto en Análisis de Conducta Aplicado en la UCO.

- González-Terrazas, R., García-García, A.

Procesos analítico-conductuales durante la interacción verbal en psicoterapia en depresión: avances y situación actual.

- Alós, F. J.; Rojas, P.; Alós-Lora, A.

Análisis de contingencia sociales entrelazadas: utilidades para la práctica terapéutica.

- Ruiz-García, A.; Jiménez-Jiménez, Ó.; Wallace, A.; Calderón-Reyes, S.; Valero-Aguayo, L.

El Cuestionario de Cogniciones en la Conducción (DCQ) para la evaluación de la fobia a conducir: datos sociodemográficos y validación en población española.

- Jiménez, B., Lugo, M., Cabrera, R.

Aprendizaje perceptivo: efecto del orden de variación en una característica de un estímulo discriminativo compuesto.

- Lugo, M., Jiménez, B., Cabrera, R.

Aprendizaje perceptivo: una evaluación explícita del papel de un elemento común.

- Hylland, A.A.; Fellingierová, V.; Estal-Muñoz, V.; Pereira, G.L.; Alonso-Vega, J.

Análisis preliminares del efecto de reglas implícitas y explícitas en el seguimiento de instrucciones.

- Hinojante, H., Martínez, H. y Pérez-González, L.

Comparación de la presentación sucesiva y simultánea de estímulos en el procedimiento de tipo respondiente: un estudio experimental.

- Parissenti Buffa, O.; Gutiérrez Domínguez, M.; García García, A.

Aplicación de una línea base multivariable sobre el consumo de agua individual n el hogar.

- Estal-Muñoz, V.; Galán-Meléndez, M.L.

Comparación de la eficacia relativa de la reestructuración cognitiva y la defusión cognitiva: una revisión sistemática.

- González-Terrazas, R., García-García, A., Gutierrez-Dominguez, M., Moitinho, D., Rus, S., Álvarez, E.

Sobre la Importancia de dar a Conocer el Análisis de la Conducta a Profesores de otras Disciplinas.

- Rodríguez-Vieyra, E.; Morin-Argueta, K. D.

Instrumentos administrativos para el manejo de contingencias en la gestión del comportamiento organizacional en el ISSSTE